

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| СЕКЦИЯ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 6 |
| К ЭТИЧЕСКОМУ ИЗМЕРЕНИЮ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА ПЕДАГОГА ... | 7 |
| <i>Бабошина Елена Борисовна, Неупокоев Игорь Валентинович</i> | |
| ФОРМИРОВАНИЕ «МЯГКИХ НАВЫКОВ» В РАМКАХ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ | 23 |
| <i>Ланских Анна Владимировна</i> | |
| ОСОБЕННОСТИ ИГРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ ГРУПП КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ И/ИЛИ КОМНАТ МАТЕРИ И РЕБЕНКА ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СЕМЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.... | 29 |
| <i>Хомик Элла Владимировна</i> | |
| АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 34 |
| <i>Горлова Наталья Владимировна, Жук Ольга Александровна, Зозулина Юлия Васильевна, Пигарева Лариса Анатольевна</i> | |
| СЕКЦИЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА..... | 39 |
| КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С СДВГ..... | 40 |
| <i>Бессонова Ольга Валерьевна</i> | |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АТЛЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)..... | 47 |
| <i>Белоедов Сергей Владимирович, Новичков Роман Михайлович</i> | |
| ИГРЫ В СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ SCRATCH КАК ИНСТРУМЕНТ ТРЕНИРОВКИ ВНИМАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С СДВГ | 52 |
| <i>Бессонова Ольга Валерьевна</i> | |
| МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКАМ С ТРУДНОСТЯМИ ОБУЧЕНИЯ | 59 |
| <i>Нестерова Тамара Дмитриевна</i> | |
| ВЛИЯНИЕ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ | 65 |
| <i>Коваленко Елена Александровна</i> | |
| СЕКЦИЯ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 71 |
| ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКА | 72 |
| <i>Головкова Дарья Сергеевна</i> | |

| | |
|---|------------|
| НЕЙРОЛОГОРИТМИКА КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ | 77 |
| <i>Сластухина Жанна Геннадьевна, Бабушкина Елена Анатольевна, Евсеенкова Светлана Владимировна, Галиева Алла Николаевна</i> | |
| СЕКЦИЯ МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 81 |
| СКРИПИЧНАЯ ПЕДАГОГИКА: ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД И ИГРОВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ | 82 |
| <i>Ивонина Людмила Фёдоровна</i> | |
| БЛОКФЛЕЙТА В СТРУКТУРЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ..... | 103 |
| <i>Слесарева Ангелина Олеговна</i> | |
| СЕКЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ | 107 |
| ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGICAL POLICY OF TURKMENISTAN: PRIORITIES AND GOALS | 108 |
| <i>Dovranov Rovshen Geldimuradovich, Akmyradova Aysenem, Atayev Begench, Nurmammedova Zubeyda</i> | |
| СЕКЦИЯ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 113 |
| ОЦЕНИВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ В ИНДИИ..... | 114 |
| <i>Беловецкая Лина Эдуардовна</i> | |
| СЕКЦИЯ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ..... | 119 |
| ВОСПИТАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВКУСА УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ХОРЕОГРАФИИ | 120 |
| <i>Прокопчик Вероника Вацлавовна</i> | |
| СЕКЦИЯ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 125 |
| КЕЙС-STUDY – ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ «4К» КОМПЕТЕНЦИЙ | 126 |
| <i>Рамазанова Ботагоз Хайрулловна</i> | |
| СЕКЦИЯ ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ | 133 |
| АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ АУДИРОВАНИЮ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ... | 134 |
| <i>Сергеечева Олеся Игоревна</i> | |